

Seconda Conferenza "Psychology Learning and Technology" PLT

[Registrati](#)



VISITA IL SITO
[HTTPS://PLT-CONFERENCE.COM/](https://plt-conference.com/)

Dove:
Università di Foggia
Dipartimento di studi Umanistici
Via Arpi 176, Foggia
Aula A



Università di Foggia

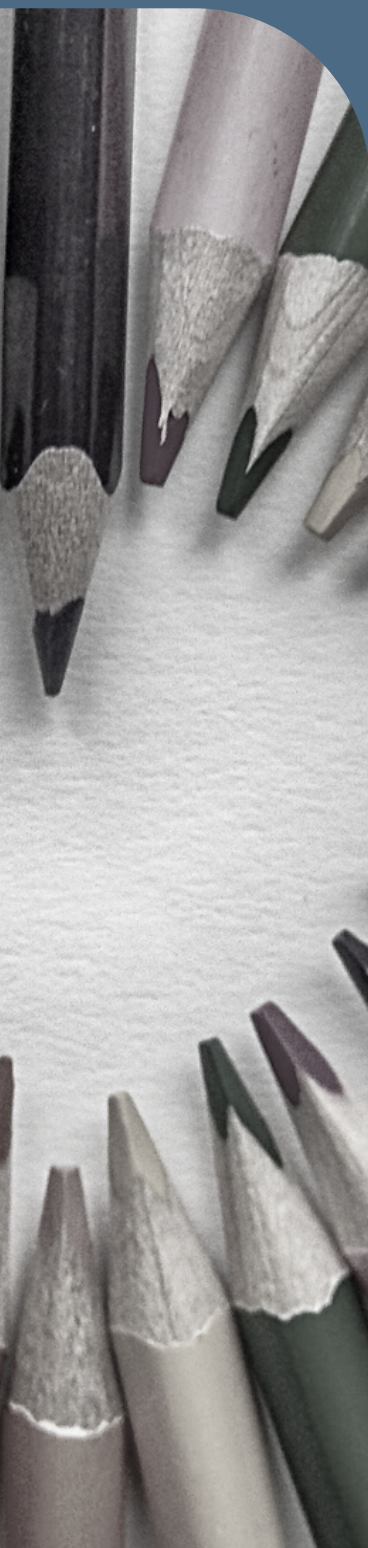
Programma – Giorno 2

<https://us02web.zoom.us/j/85128536507>

DISTUM – Foggia – Via Arpi 155 – Aula A



14:00



15:30

Sessione

Disturbi dell'apprendimento

Coordinata: Prof. Chiara Valeria Marinelli

Eye tracking nello studio della lettura nella lingua italiana

Maria De Luca

Studio di parametri temporali nella scrittura: uno studio su bambini di scuola primaria italiani

Marika Iaia, Chiara Valeria Marinelli, Francesca Vizzi and Paola Angelelli

Un sistema integrato e basato su TIC per l'intervento dei disturbi dell'apprendimento

Maria Luisa Lorusso

Game for learning: Evidence from action video games

Andrea Facchetti, Sara Bertoni, Giovanna Puccio e Sandro Franceschini

Strumenti digitali e apprendimento della lettura: amici o nemici?

Irene Alterelli

L'effetto dei serious game per bambini con difficoltà o disturbi di apprendimento: una revisione sistematica

Giuliana Nardacchione, Chiara Valeria Marinelli, Eugenio Trotta, Raffaele Di Fuccio, Paola Palladino, Luigi Traetta and Pierpaolo Limone

Coffee break

Programme – Day 2

<https://us02web.zoom.us/j/85128536507>

DISTUM – Foggia – Via Arpi 155 – Aula A



16:00



17:30

Sessione

Innovazione nell'insegnamento e nell'apprendimento supportate dalla tecnologia

Coordinatore: Prof. Francesco Sulla

Comparazione dell'apprendimento tradizionale con la realtà aumentata nel caso di ADHD

Alessandro Frolli , S. Ciotola , C. Esposito , F. Cerciello , A. Rega , M.C. Ricci

Serious games e digital storytelling per l'acquisizione delle competenze di lingua e culturali di studenti Erasmus: uno studio pilota sull'accettabilità

Annaleda Mazzuccato, Raffaele Di Fuccio, Giusi Antonia Toto and Pierpaolo Limone

Risultati di apprendimento a partire dalla narrazione multisensoriale applicando il paradigma delle interfacce tangibili nelle classi della scuola primaria
Clarissa Lella, Ciro Esposito, Stefania Fantinelli, Francesco Sulla, Raffaele Di Fuccio

Realtà virtuale e apprendimento in bambini con bisogni educativi speciali

Alessandro Frolli, C. Esposito, F. Cerciello, S. Ciotola, A. Rega, M.C. Ricci

Chiusura dei lavori