



QUESTIONARIO PER IL SUPPORTO PSICOLOGICO

NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI FOGGIA

**Alla C.A. dei Dirigenti Scolastici
di tutte le Scuole
della Provincia di Foggia
di ogni Ordine e Grado**

LETTERA DI PRESENTAZIONE DEL QUESTIONARIO

La Scuola, insieme alla famiglia, è la principale agenzia di formazione e di socializzazione dell'individuo, uno dei perni su cui far leva per promuovere il benessere integrale della persona. Sembra indispensabile pensare che all'interno delle Istituzioni Scolastiche possa essere presente un servizio di Psicologia Scolastica con Sportello d'Ascolto Psicologico, dedicato non soltanto agli studenti e alle loro famiglie, ma anche a tutto il personale scolastico, docente e non. Purtroppo, la Scuola Italiana presenta una mancanza rispetto a tutti i principali Paesi Europei: l'assenza di un Servizio di Psicologia Scolastica stabile, specifico ed autonomo (*cfr. Jimerson, Oakland, & Farrell, 2007*).

La stessa Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) definisce la salute come uno stato di totale benessere fisico, psichico, socio-relazionale, non semplicemente come assenza di malattie o infermità. Appare, dunque, di fondamentale importanza la figura dello Psicologo Scolastico quale "Operatore di Benessere" che, attraverso gli strumenti acquisiti nel suo percorso formativo, sostenga e favorisca la consapevolezza dei diversi attori presenti nella Scuola, relativamente a problematiche e criticità relazionali, emotive e di apprendimento.

Parlare dello Psicologo nella Scuola appare, in questo periodo storico, quanto mai attuale e di rilevante importanza in considerazione della presente emergenza sanitaria relativa al virus SARS-CoV-2. In tal senso, il 9/10/2020 è stato firmato un "Protocollo di Intesa" tra il



QUESTIONARIO PER IL SUPPORTO PSICOLOGICO

NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI FOGGIA

Ministero della Pubblica Istruzione (MIUR) e il Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOPI) nell'intento di sottolineare l'importanza della figura dello Psicologo Scolastico e promuoverne la presenza in tutte le Scuole del territorio nazionale, al fine di eguagliarle agli standard europei.

Pertanto, la seguente indagine promossa da UNIFG , UST e AIRIPA è finalizzata ad esplorare la presenza degli Psicologi nelle Scuole del territorio della Provincia di Foggia, le eventuali attività da questi realizzate e più in generale rilevare le opinioni delle Scuole riguardanti la figura dello Psicologo Scolastico, nella possibilità di contribuire a chiarire e delineare maggiormente le sue caratteristiche e le funzioni all'interno dell'organizzazione scolastica. Nel caso in cui la figura dello Psicologo Scolastico non fosse presente nella Scuola, l'indagine intende altresì esplorare le difficoltà incontrate ad attivare questo servizio.

Alla luce di quanto esposto, si invitano i dirigenti di tutte le scuole statali e paritarie della provincia di Foggia a dedicare alcuni minuti alla compilazione del questionario in oggetto. La partecipazione attiva alla compilazione del questionario sarà fonte preziosa di ricerca nell'ambito della Psicologia Scolastica ed avrà anche risvolti pratici di miglioramento dei servizi da offrire a tutte le Scuole della Provincia di Foggia nell'immediato futuro.

Grati e fiduciosi della collaborazione,

porgiamo cordialissimi saluti,

Prof.ssa Paola Palladino UNIFG

Foggia, 28-01-2022

Dott.ssa Anna Maria Antonucci AIRIPA